



MUNICIPALIDAD DE RECOLETA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Av. Recoleta N° 2774

INFORME DE GESTIÓN CONTRATO A HONORARIO

NOMBRE: Natalia Sepúlveda
PROYECTO: Vida Saludable
FUNCION: Monitora
PERIODO QUE INFORMA: Agosto
N° DE BOLETA: 98 MONTO BRUTO: 525.000

Durante este periodo las acciones realizadas por cometido son las que se detallan a continuación:

Actividades:

Sesión 1:

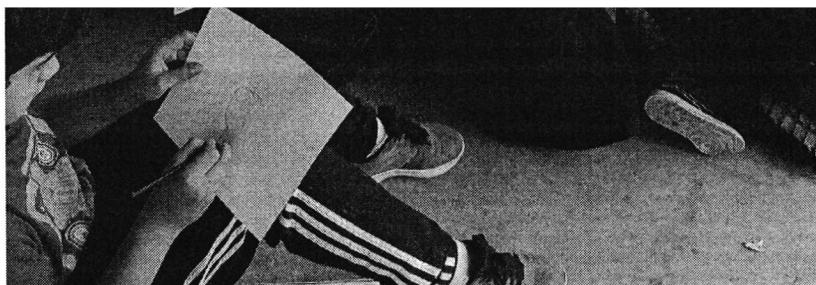
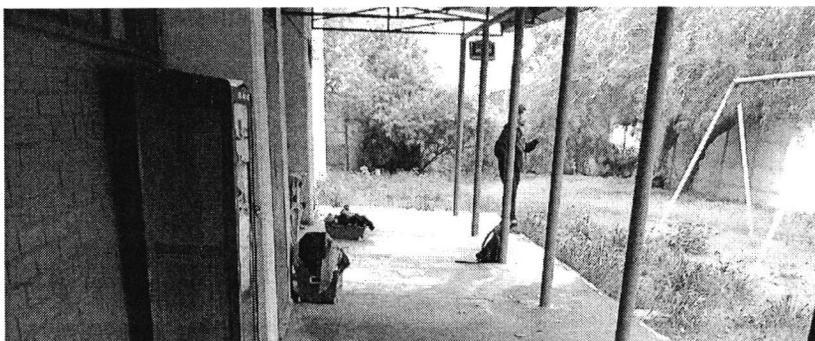
Presentación del proyecto a los y las niños y niñas participante

Ronda de presentaciones personales

Recorrido por el espacio destinado para la implementación de la huerta

Act: Los y las participantes, relatan sobre las especies que les gustaría fueran parte permanente de la huerta, posteriormente escriben sobre esos intereses y dibujan cómo se imaginaran el espacio, algunos (as) prefieren escribir ya que no manejan la técnica del dibujo.

Revisamos en general las preferencias, argumentan sobre las elecciones.



Sesión 2:

Reconocer Plantas medicinales con algunas de sus propiedades

Se les presentan varias plantas medicinales, las cuales deben incorporar a través de los sentidos.

La actividad es en grupos de 3 a 4 personas.

Deben anotar (tipo ficha) el nombre de alguna de las plantas que identifiquen, describir sus características y lo que más les llamó la atención de esa planta.

Presentan su planta con las características que lograron identificar.

Dialogamos, intercambio de opiniones y experiencias respecto a lo expuesto y aprendido.



Sesión 3:

Los y las estudiantes reconocen formas de las plantas (semillas, esquejes, plantines, etc). A través de muestras que les proporciona la tallerista. Observan, tocan, olfatean, las distintas formas de las plantas y semillas.

Realizar almácigos y propagaciones, con las distintas formas de las plantas.

Se recogen sus impresiones al respecto, comparten experiencias entre ellos(as)

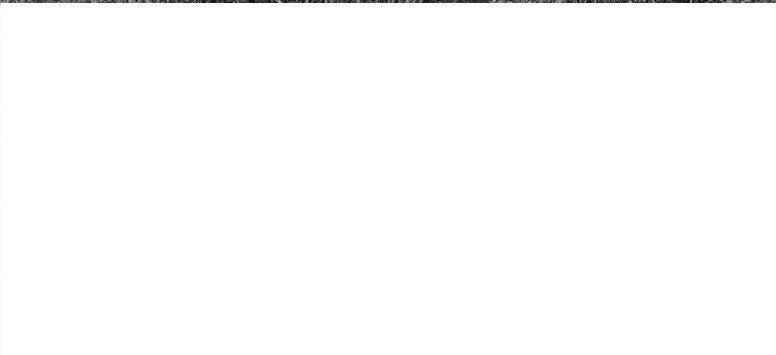
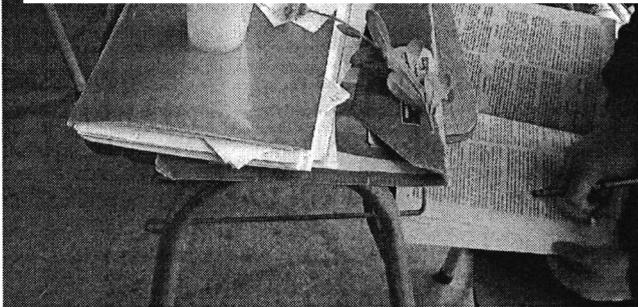


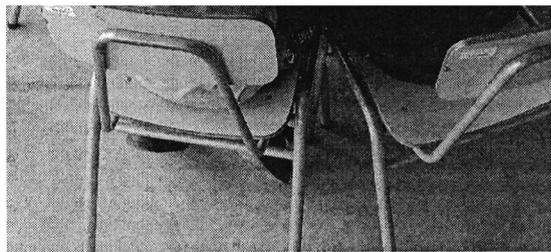


Sesión 4:

Los y las participantes visitan junto con la tallerista, el espacio en el que se implementará la huerta. Cada estudiante elige una planta encontrada en el lugar y busca en libros de consulta e internet las propiedades medicinales de esta, observa y anota las características y formas. Luego realizan ilustración de la planta elegida.

Reflexiones sobre la actividad, comparten apreciaciones de lo que aprendieron entre ellos(as)





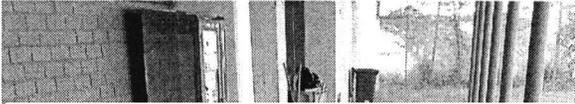
Sesión 6:

Crean postales para incluir en una revista sobre huertos

De manera individual, los y las participantes dibujan, pintan, escriben, realizan collage con información y motivos para realizar una revista sobre la huerta escolar.

Utilizan diversos materiales y se apoyan de las actividades realizadas las clases pasadas.

Dialogamos, intercambio de opiniones y experiencias respecto a lo expuesto y aprendido.



Sesión 7:

Crean postales para incluir en una revista sobre huertos (término del proceso anterior)

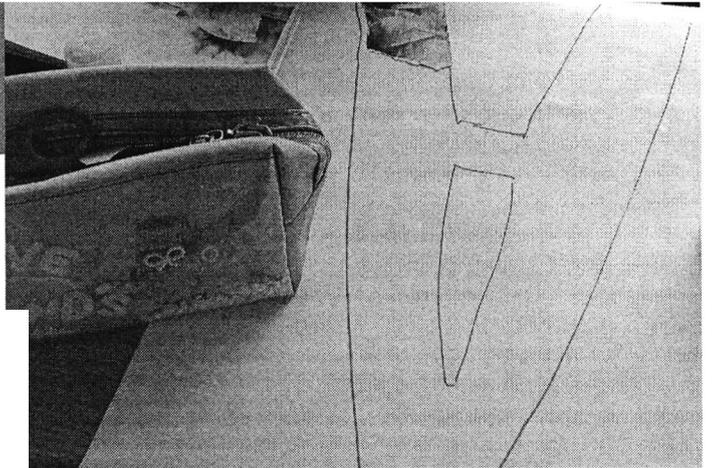
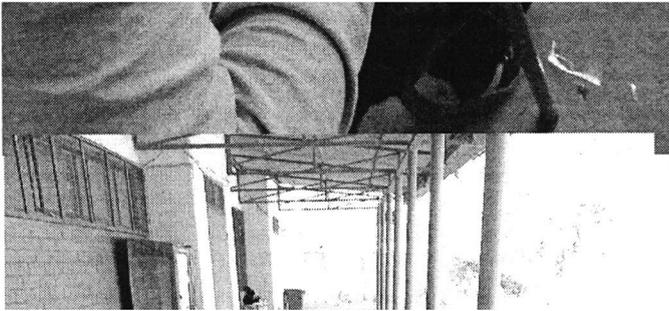
De manera individual, los y las participantes dibujan, pintan, escriben, realizan collage con información y motivos para realizar una revista sobre la huerta escolar.

Utilizan diversos materiales y se apoyan de las actividades realizadas las clases pasadas.

Crean decoraciones para utilizar en el espacio de la huerta

Y para futura actividad en la escuela (pompones de colores, letras de collage, hojas decorativas, recortes de sticker)

Dialogamos, intercambio de opiniones y experiencias respecto a lo expuesto y aprendido.



Coordinaciones:

Con UTP e Inspectoría Escuela Hrna. María Goretti

Pablo Cisternas, Coordinador del proyecto.

V° B° COORDINADOR DEL PROYECTO



FIRMA FUNCIONARIO